



**CAMPUS
DE LA SANTÉ
MENTALE®**
& QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

Campus de la Santé Mentale - 16 rue Germaine Tailleferre 37200 TOURS – 06 50 20 66 67 – karine.adam@psychologue-tcc.com
N° ADEL1 : 45 93 0813 6 - N° SIRET : 753 247 022 0027 – Organisme de formation n° 24370458637

OFFRE DE FORMATION (AU 1^{ER} JANVIER 2024)

L'offre de formation du Campus de la Santé Mentale s'articule, pour 2024, **autour de 3 axes** :

1

Pour un public de psychologues : Pratique intégrative dans la prise en charge du psycho-trauma

L'approche intégrative consiste à conjuguer plusieurs approches théoriques et techniques adaptées aux besoins et aux caractéristiques de chaque patient traumatisé (TCC, EMDR, thérapie des schémas, ...). L'objectif est de développer l'agilité des psychologues dans le recours aux différentes approches, afin de réduire les symptômes du trouble de stress post-traumatique (TSPT) puis de favoriser le rétablissement psychologique et social de leurs patients.

2

Pour un public de managers et de dirigeants : Développement du potentiel relationnel

Il s'agit de renforcer le leadership et l'intelligence émotionnelle des managers et des dirigeants en les invitant à s'emparer d'un éventail de méthodes et d'outils de la psychologie clinique (notamment les modes issus de la thérapie des schémas, les outils de restructuration cognitive issus de la TCC, la communication non-violente). Au-delà du développement des capacités relationnelles et de la posture de facilitation des managers et des dirigeants eux-mêmes, l'objectif est de fortifier leurs pratiques managériales fonctionnelles dans le but de favoriser l'engagement et la qualité de vie et des conditions de travail de leurs collaborateurs : partage d'une vision concrète de l'avenir, priorisation, délégation / subsidiarité, droit à l'expérimentation, feed-back, gestion des situations sensibles.

3

Pour un public de travailleurs sociaux : Guidance éducative

La guidance éducative a pour objet de renforcer les compétences des professionnels de l'intervention sociale dans l'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité. La guidance éducative s'appuie sur les connaissances actuelles sur le fonctionnement du cerveau (neurosciences), les processus d'apprentissage, les émotions, la mémoire, le stress, etc. L'objectif consiste à développer une posture bienveillante, empathique et respectueuse des besoins et des ressources des usagers.