

Développement du potentiel relationnel des managers et des dirigeants, au service de l'engagement et de la QVCT des équipes

Objectifs opérationnels

En intégrant les acquis de la formation dans sa réalité professionnelle, le participant sera capable de :

- Optimiser sa posture managériale afin de mieux répondre à ses propres besoins et aux besoins de l'autre, et afin de fluidifier la dynamique collective
- · Favoriser l'engagement individuel des collaborateurs et la qualité de vie et des conditions de travail (QVCT)

Objectifs pédagogiques

Dès l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Reconnaître les schémas précoces et l'emprise des biais cognitifs qui peuvent : Nuire à l'intuition, à la connaissance de soi et des autres, - Ruiner les relations interpersonnelles, - Entraver la prise de décision
- · Analyser ses propres schémas de pensées ainsi que ses modes de fonctionnement et d'adaptation
- Reconnaître ses atouts et ses vulnéra bilités, au regard de la posture et des pratiques managériales saines

Programme

Jour 1 : Sécurité : adapter sa posture managériale

PARTIE 1 BASES PSYCHOLOGIQUES DU MANA GEMENT DURABLE

- Les neuros ciences et le management
- La construction du cerveau
- Les mécanismes de perception du cerveau
- Le système d'attachement
- Les besoins affectifs / cognitivo-émotionnels PARC
- Les 5 schémas précoces inadaptés primaires

PARTIE 2 PRATIQUES DE RENFORCEMENT DE LA SÉCURITÉ DES ÉQUIPES

- · Le juste rôle
- Le manager de demain
- Les éléments professionnels de cadrage

Jour 2 : Coopération et émulation : favoriser une dynamique fonctionnelle et pérenne dans l'équipe

PARTIE 3 PRATIQUES MANAGÉRIALES FONCTIONNELLES

- La proaction managériale : la présence managériale ; les finalités, les objectifs et le sens ; le feed-back
- La réaction managériale : l'écoute active

PARTIE 4 INTERACTIONS FONCTIONNELLES — BOÎTE À OUTILS DU « MANAGER ÉCLAIRÉ »

- Les biais cognitifs
- Les stratégies de faire face
- Les modes
- Le questionnement socratique

Les + de la formation

- Formation codéveloppée par une équipe de psychologues, de coachs et de dirigeants, s'appuyant sur le modèle de la thérapie des schémas (Young, 1990), modèle validé scientifiquement, structurant et pédagogique
- Ingénierie s'appuyant sur des méthodes, expérientielles: mises en situations réelles ou simulées, jeux de rôles, tests normés de personnalité, outils de facilitation (jeux de cartes, questionnaires en ligne en temps réel, chaise vide, improvisation théâtrale, ...)

Intervenante





Après avoir débuté mon itinéraire professionnel dans l'Industrie, puis comme informaticienne dans une mutuelle et enfin comme dirigeante d'une association dans le secteur médico-social, j'ai désiré donner aux personnes davantage de « pouvoir sur leur vie »

J'entrepris alors de partir à la conquête du métier de psychologue



Karine ADAM

Psychologue clinicienne diplômée de l'Université de Bordeaux Formatrice consultante certifiée Consultante QVCT certifiée AFNOR



Contact

☑ Karine.adam@psychologue-tcc.com

06 50 20 66 67

www.psychologue-tcc.com

SCANNEZ POUR ACCÉDER DIRECTEMENT À NOTRE SITE



Prérequis

Salariés en situation de management

Date

A définir avec vous

Lieu

Au sein de votre entreprise

Méthodes d'évaluation

 Quizz en début et en fin de formation

Tarif

 A définir en fonction de la taille du groupe d'apprenants et de votre entreprise

Durée

2 jours

Une attestation de présence sera remise aux participants à la fin du séminaire. Un questionnaire d'évaluation sera complété à l'issue de la formation.